

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.
Золотухина»



Методическая разработка учебного занятия
ОП 06 Основы рыночной экономики
Тема: Формы и системы заработной платы.

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ



План-конспект открытого занятия

Преподаватель: Садриева Елена Александровна

Дисциплина: ОП. 06 Основы экономики, группа 309 (третий курс ППКРС)

Тема: Формы и системы заработной платы

Тип занятия: урок усвоения новых знаний.

Длительность: 45 минут.

Цель занятия: формирование практических умений применений знаний для расчёта оплаты труда в современных условиях.

Задачи занятия:

Образовательные:

- 1) сформировать у обучающихся представление о формах и системе заработной платы;
- 2) формировать практические умения работать с нормативно- правовыми источниками;
- 3) формировать умения систематизировать учебный материал, выделять главное, определять и объяснять понятия;
- 4) формировать умения решать задачи по расчёту зарплаты;
- 5) формировать умения аргументировано делать выводы.

Развивающие:

- 1) применить активные и интерактивные формы и методы обучения студентов для достижения образовательных результатов;
- 2) развивать умения обучающихся четко, кратко излагать свои мысли, делать выводы и обобщения, анализировать;
- 3) способствовать активному усвоению нового учебного материала студентами.

Воспитательные:

воспитывать интерес к изучаемому предмету, умение связать теоретический материал с практикой жизни.

Формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

(абзац введен Приказом Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

Формирование профессиональных компетенций:

ПК 2.6. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

Используемые образовательные технологии: технология критического мышления, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии

Материалы и оборудование:

презентация, раздаточный материал по теме урока, ПК, проектор, экран

Этапы учебного занятия:

1. Организационный момент.
2. Подведение к теме занятия. Постановка темы, цели и задач занятия.
3. Актуализация знаний.

4. Открытие нового знания.
5. Закрепление полученных знаний. Контроль усвоения с коррекцией ошибок.
6. Подведение итогов занятия.
7. Рефлексия деятельности.
8. Дифференцированное домашнее задание.

Ход учебного занятия

Этапы урока	Деятельность преподавателя	Деятельность учащихся
1. Организационный момент (2 мин.)	<p>Проверяет готовность обучающихся к уроку. Создаёт эмоциональный настрой. - Здравствуйте, уважаемые студенты! Все готовы к уроку? Хорошо. Итак, начнем наш урок. Мы продолжаем с вами изучать дисциплину - основы экономики. Наше учебное занятие будет состоять из трех этапов. На первом этапе мы вспомним понятия, которые необходимы нам для изучения сегодняшней темы; На втором - проработаем новый материал; На третьем этапе – закрепления, выполним практические задания (решим задачи)</p>	<p>Настраиваются на работу</p>
2. Актуализация знаний. (3 мин.)	<p>Для активизации мыслительной деятельности использую повторение ранее изученного материала, в виде вопроса: - На последнем занятии мы с вами рассмотрели такие понятия как оплата труда и зарплата, а скажите, пожалуйста, понятие оплата труда и заработная плата одинаковые? (НЕТ) - Тогда дайте определение «оплата труда» и «заработная плата». - Что представляют собой номинальная заработная плата; реальная заработная плата?</p>	<p>Взаимодействуют с учителем во время опроса, осуществляемого во фронтальном режиме, контролируют правильность ответов обучающихся</p>
3. Определение темы и цели урока (5 мин.)	<p>Я думаю, что вы понимаете сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявляете к ней интерес, так как в 21 веке, как ни странно, оплата труда сварщика очень высока, о ней даже шутят в интернете. Вы будущие специалисты и по окончании колледжа пойдёте работать на производство и будете получать зарплату. А какую? Что бы знать и понимать какую зарплату вы будете получать, мы с вами сегодня и рассмотрим. Итак, запишем в тетради, тема нашего занятия «Формы и системы оплаты труда». Теперь мы определим цели, нашего занятия: - знать системы и формы оплаты труда; - знать тарифную систему и её виды; - уметь рассчитывать сдельную и повременную зарплату. Для того, что подойти к поставленным целям на нужно выполнить следующие задачи: - рассмотреть основные понятия темы; - разобрать тарифную систему; - научиться производить расчёты сдельной и повременной зарплаты.</p>	<p>Определяют ключевое понятие темы: 1) Понятия «формы оплаты труда», «тарифная система»; 2) Виды тарифной системы оплаты.</p>

<p>4. Планирование деятельности на уроке (10 мин.)</p>	<p style="text-align: center;">ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ</p> <p>Предлагает обучающимся выделить ключевое понятие темы. Ключевое понятие: - системы оплаты труда; - формы оплаты; - виды тарифной формы оплаты труда. Знакомит с новым понятием темы: - Что же такое системы оплаты труда? <i>Системы оплаты труда</i> – служат для создания материальной заинтересованности в увеличении выработки, повышения качества и эффективности производства. В настоящее время в РФ существует четыре основные системы оплаты труда: 1) тарифная; 2) контрактная; 3) система должностных окладов; 4) бестарифная. Система оплаты определяется формами оплаты труда. Формы оплаты труда – механизм начисления заработной платы, обеспечивающий учёт количества труда затраченного работником. В соответствии с законодательством предприятия самостоятельно разрабатывают и утверждают формы и системы оплаты труда работников. В качестве основной применяется тарифная система, которая предполагает две формы оплаты труда: 1. <i>Сдельная форма</i> – при которой заработок работника зависит от его выработки. 2. <i>Повременная форма</i> – при которой заработок зависит от отработанного времени работника. Предлагает зарисовать в тетрадях схему.</p>	<p>Воспринимают информацию. Изучают понятия «системы», «формы», «сдельная зарплата», «повременная зарплата»</p> <p>Воспринимают информацию</p>
<p>5. Закрепление полученных знаний (15 мин.)</p>	<p>Преподаватель обращается к обучающимся - Вы все проходили практику на предприятиях, скажите, кто ни будь из вас работал за зарплату? (если да, то как вам платили, если нет, то не интересовались ли они, как платили наставникам?) - Сегодня мы с вами будем учиться рассчитывать сдельную и повременную зарплату. Сначала разберём примеры: 1. Прямая сдельная оплата труда. 2. Сдельно-премиальная. 3 Простая повременная. 4. Повременно-премиальная - Одна из компетенций, которая необходима вашей профессии - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. И теперь вы сами, в парах,</p>	<p>Изучают содержание. Анализируют, устно отвечают на вопросы, выполняют самопроверку по образцу. Выполняют практическое задание: решение задач</p>

	<p>рассчитаете сдельную и повременную зарплату. Благодаря этому навыку, вы сможете в дальнейшем рассчитывать оплату труда в бригаде, для этого используя ещё одну компетенция - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Ведь основную информацию по тарификации можно найти в интернете.</p> <p>И так приступим к работе. (раздаёт материал)</p>	
<p>6.Подведение итогов урока.</p> <p>6 мин.</p>	<p>Совместно со студентами подводятся итоги занятия. Проверяет выполнен</p> <p>Преподаватель обращается к студентам:</p> <p>- Что нового вы узнали на занятии?</p> <p>(Мы знаем, что такое системы и формы оплаты труда, основные виды тарифной системы, научились рассчитывать зарплату по сдельной и повременной форме оплаты труда.)</p> <p>Вначале урока мы поставили цель: формирование практических умений применений знаний для расчёта оплаты труда в современных условиях.</p> <p><i>Таким образом, мы можем заключить, что цель нашего занятия достигнута.</i></p> <p>Преподаватель анализирует деятельность обучающихся и озвучивает оценки, полученные студентами в ходе занятия.</p> <p>Озвучиваются результаты, выставляются оценки.</p>	<p>Студенты совместно с преподавателем подводят итоги.</p>
<p>7. Рефлексия учебной деятельности</p>	<p>Природа так обо всём позаботилась, что повсюду ты находишь, чему учиться." <i>Леонардо да Винчи</i></p> <p>Чему вы научились, ваше отношение к уроку выразите пожалуйста в виде лайка.</p>	<p>Оценивают собственные знания, приобретенные в течении урока, и <i>поднимают лайк.</i></p>

Задача 1) Простая сдельная форма оплаты труда

Цель: *Определить размер сдельного заработка за месяц.*

Исходные данные: Сварщик 4 разряда за месяц изготовил 147 штук изделий А (норма штучно-калькуляционного времени 11 мин = 0,18 ч.) и 110 штук изделий Б (норма времени 4 мин.=0,06 ч.). Часовая тарифная ставка 263руб.

Зарплата рабочего за месяц зависит от количества изготовленной им продукции и от квалификации рабочего.

Методические указания: Размер прямой сдельной зарплаты считается по формуле:

$$ЗП_{сд} = \sum_1^b P_{сд} \times N = P_{сд1} \times N_1 + P_{сд2} \times N_2 + \dots + P_{сд}^n \times N_2^n, \text{ руб.}$$

Где N– количество изготовленных изделий, шт.

$P_{сд}$ – сдельная расценка, т.е. оплата за изготовление одной штуки, руб.

b– количество разновидностей изготавливаемых изделий

Сдельная расценка рассчитывается по формуле:

$$P_{сд} = C_ч \times T_{шт.к.}, \text{ руб.}$$

Где $C_ч$ – часовая тарифная ставка соответствующего разряда, руб.

$T_{шт.к.}$ – штучное калькуляционное время, час.

Штучно-калькуляционное время – это время на изготовление одного изделия

Задача 2) Сдельно – премиальная форма оплаты труда

Цель: Определить размер заработка рабочего за месяц.

Исходные данные: Сварщик 3 разряда за месяц изготовил 170 штук изделий А (норма штучно-калькуляционного времени 9 мин = 0,15 ч.) и 95 штук изделий Б (норма времени 15 мин. = 0,25 ч.). Часовая тарифная ставка 260 руб. Процент премии, согласно премиальному положению, 40% Условия премирования работником выполнены.

Методические указания: Размер заработка при этой системе рассчитывается по формуле:

$$ЗП_{сд-пр} = \sum_1^b (P_{сд} \times N) \times \left(1 + \frac{\Pi}{100}\right), \text{ руб}$$

Где Π – установленный процент премии согласно премиальному положению, %

Задача 3) Простая повременная форма оплаты труда.

Цель: Определить заработок работников за месяц.

Исходные данные: Сварщики 3 и 4 разрядов отработали за месяц на производственном участке. Сварщик 3 разряда отработал 165 часов. Сварщик 4 разряда отработал 158 часов. Часовая тарифная ставка сварщика 5 разряда 200 руб. Часовая тарифная ставка сварщика 6 разряда – 230 руб.

Методические указания: Заработная плата рабочего считается по формуле:

$$ЗП_{повр} = C_ч \times T, \text{ руб.}$$

Где, $C_ч$ – часовая тарифная ставка рабочего-повременщика соответствующего разряда, руб.

T – отработанное рабочим за месяц время, час.

Задача 4). Повременно- премиальная форма оплаты труда.

Цель: Определить заработок работников за месяц.

Исходные данные: Два сварщика 3 и 5 разрядов отработали за месяц на стройке по 175 часов каждый.

Часовая тарифная ставка сварщика 3 разряда 180 руб.

Часовая тарифная ставка сварщика 5 разряда – 200 руб.

Размер премии - 20% тарифного заработка за обеспечение безаварийной работы. Условия премирования работниками выполнены.

Методические указания: Размер заработка при этой системе рассчитывается по формуле

$$ЗП_{повр}^{прем} = C_ч \times T \times \left(1 + \frac{\Pi}{100}\right), \text{ руб.}$$

Премия выплачивается при условии выполнения установленных количественных и качественных показателей.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ТЕМА:
Формы и системы
оплаты труда



Ответьте на вопросы:

1. Понятия оплата труда и зарплата одинаковые?
2. Тогда дайте определение «оплата труда» и «зарботная плата».
3. Что представляют собой номинальная зарботная плата; реальная зарботная плата?



Цели и задачи урока

Цели

- знать системы и формы оплаты труда;
- знать тарифную систему и её виды;
- уметь рассчитывать сдельную и повременную зарплату.

Задачи

- рассмотреть основные понятия темы;
- разобрать тарифную систему;
- научиться производить расчёты сдельной и повременной зарплаты.



Ключевые понятия

- системы оплаты труда;
- формы оплаты;
- виды тарифной формы оплаты труда.



Формы оплаты труда – механизм начисления заработной платы, обеспечивающий учёт количества труда затраченного работником.

В качестве основной применяется тарифная система, которая предполагает две формы оплаты труда:

1. **Сдельная форма** – при которой заработок работника зависит от его выработки.
2. **Повременная форма** – при которой заработок зависит от отработанного времени работника.



Формы оплаты труда

Сдельная

Прямая сдельная

Косвенно-сдельная

Аккордная

Сдельно-премиальная

Повременная

Простая
повременная

Повременно-премиальная

Понедельная

Помесячная



Прямая сдельная оплата труда.

Размер прямой сдельной заработной платы рассчитывается по формуле:

$$ЗП_{сд} = \sum_1^b P_{сд} \times N = P_{сд1} \times N_1 + P_{сд2} \times N_2 + \dots + P_{сд}^n \times N_2^n, \text{руб.}$$

Где

N – количество изготовленных изделий, шт.

$P_{сд}$ – сдельная расценка, т.е. оплата за изготовление одной штуки, руб.

B – количество разновидностей изготавливаемых изделий

Сдельная расценка рассчитывается по формуле:

$$P_{сд} = C_{ч} \times T_{шт.к.}, \text{руб.}$$

Где

$C_{ч}$ – часовая тарифная ставка соответствующего разряда, руб.

$T_{шт.к.}$ – штучное калькуляционное время, час.

Штучно-калькуляционное время – это время на изготовлен



Пример. Рабочий 4 разряда за месяц изготовил 150 штук изделий А (норма штучно-калькуляционного времени 10 мин.=0,17 ч.) и 100 штук изделий Б (норма времени 5 мин.=0,08 ч.). Часовая тарифная ставка 250 руб.

Определить размер сдельного заработка за месяц.

Решение:

1. Определяем сдельные расценки по изделиям:

$$P_{сдА} = 250 \times 0,17 = 42,5 \text{ руб.}$$

$$P_{сдБ} = 250 \times 0,08 = 20 \text{ руб.}$$

2. Определяем размер сдельной заработной платы рабочего за месяц

$$ЗП_{сд} = 150 \times 42,5 + 100 \times 20 = 8375 \text{ руб.}$$



Простая повременная форма.

Заработная плата рабочего считается по формуле:

$$ЗП_{\text{повр}} = С_{\text{ч}} \times Т, \text{руб.}$$

Где

$С_{\text{ч}}$ – часовая тарифная ставка рабочего-повременщика соответствующего разряда, руб.

$Т$ – отработанное рабочим за месяц время



Пример. Сварщики 5 и 6 разрядов отработали за месяц на производственном участке. Сварщик 5 разряда отработал 175 часа. Сварщик 6 разряда отработал 159 часов. Часовая тарифная ставка сварщика 5 разряда 200 руб. Часовая тарифная ставка сварщика 6 разряда – 250 руб.

Определить заработок работников за месяц.

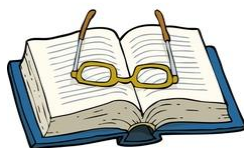
Решение

1. Заработок сварщика 5 разряда за месяц составит:

$$ЗП_{\text{повр}} = 175 \times 200 = 35000 \text{ руб.}$$

2. Заработок сварщика 6 разряда за месяц составит

$$ЗП_{\text{повр}} = 159 \times 250 = 39750 \text{ руб.}$$



Пример . Два сварщика 5 и 6 разрядов отработали за месяц на стройке по 175 часов каждый. Часовая тарифная ставка сварщика 5 разряда 200 руб. Часовая тарифная ставка электрика 6 разряда – 250 руб. Размер премии - 20% тарифного заработка за обеспечение безаварийной работы .Условия премирования работниками выполнены.

Решение

1. Зарботок сварщика 5 разряда за месяц составит :

$$ЗП_{\text{повр}}^{\text{прем}} = 175 \times 200 \times \left(1 + \frac{20}{100}\right) = 42000 \text{ руб.}$$

2. Зарботок сварщика 6 разряда за месяц составит :

$$ЗП_{\text{повр}}^{\text{прем}} = 175 \times 250 \times \left(1 + \frac{20}{100}\right) = 52500 \text{ руб.}$$



Заключение

- Системы и формы оплаты труда;
- Тарифная система и её виды;
- Выполнили расчет сдельной и повременной зарплаты.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**



